

Devona McPhatter-  
Graham  
Principal

730 Turnpike Road  
Raeford, NC 28376  
Telephone: (910) 875-1574  
Fax: (910) 904-0624

Jessica Shaw  
Assistant Principal

Oct. 17, 2023

Dear Parent/Guardian,

Legislation (G.S. §115C-83.15) passed during the 2013 long session of the North Carolina General Assembly provides parents with an additional measure of school performance in the form of School Performance Grades. Beginning with the 2013–14 school year, the annual North Carolina School Report Cards display a letter grade of A, B, C, D, or F for each school in the state.

The School Performance Grades are based 80 percent on our school's achievement score (student proficiency) and 20 percent on students' academic growth. At Upchurch Elementary School, our achievement score for the 2022-2023 school year is based on how well our students performed on the following state assessments: Grades 3-5 Mathematics; Grades 3-5 English Language Arts//Reading and Grade 5 Science. The purpose of this letter is to inform you that Upchurch Elementary School has been designated as a low-performing school by the North Carolina State Board of Education. As defined in G.S. 115C-105.37: "The State Board of Education shall identify low-performing schools on an annual basis. Low-performing schools are those that earn an overall school performance grade of D or F and a school growth score of "met expected growth" or "not met expected growth" as defined by G.S. 115C-83.15."

Upchurch Elementary School received a School Performance Grade of D and a growth designation of Did Not Meet for the 2022–2023 school year. Although we are committed to improving this score, it is important to remember that just as no one single score or grade tells the whole story of a student, neither does it tell you everything about the performance of a school or the opportunities that our school provides. Our students have opportunities to be involved in various activities or groups that extend beyond the classroom. These include:

- National Junior Beta Club
- Speech and Debate Team
- Battle of the Books
- Robotics
- Boys of Distinction
- Girlz with Pearlz
- Literacy Night
- STEM Night
- Community Outreach
- Military Recognition Activities

As a low-performing school, we are required to develop an improvement plan that specifically addresses how the school will improve both the school performance grade and school growth score. The plan also includes how the superintendent and other central office administrators in the district will work with us and monitor the progress of our school. We have already engaged in the work of refining our plan and presented the plan to our school board on Sept. 27, where the plan was presented for approval. The final plan will be available for review on our school website at <https://www.hcs.k12.nc.us/ues>.

One of our top priorities for 2023–2024 is to improve our School Performance Grade. There are a number of key programs we have in place to help improve student performance. These include:

- **Increasing the percentage of students from K-5 across all subgroups who are performing at a proficient level on state assessments** - We will utilize various means to accomplish this goal. Teachers will implement a strong core education that will ensure that all students are taught at the appropriate level of rigor as identified by NC state standards. Small group instruction will take place regularly to ensure that student's individual needs will be met. The intervention will take place daily, which will enable students to be grouped according to their level and needs. Students who require more intensive support will receive it through the support of our academic coach, NC Corps tutors, English as a Second Language teacher, EC department, and other tutoring services offered by staff members.
- **Ensuring that all of our students have a conducive learning environment in which the highest levels of learning can take place** - All students will receive weekly Social-Emotional Learning lessons through our school counselor and teachers. Our school counselor and school social worker will conduct group or individual sessions in which they can meet with identified students. Safety drills will be routinely conducted, with safety walk-throughs taking place regularly to make our campus safe for all students and staff.
- **Providing increased learning opportunities for our students through the use of blended learning methods** - As a one-to-one school system, all students have access to an electronic device. Teaching strategies will include a blend of online and offline activities. When students have an absence from school, they will be able to access classwork assignments at home. Safety measures are in place to keep our students safe and families informed regarding any possible online concerns.
- **Hiring highly qualified individuals and providing opportunities for their continued professional growth** - School openings will be posted using a variety of methods. A team consisting of school administrators and teachers will interview all applicants and review their qualifications. Beginning teachers will be provided a mentor to help support them in the classroom. The academic coach and administration will be available to provide needed support or professional development in areas in which teachers may be experiencing a challenge. The school administrative team will provide positive reinforcement to teachers for their achievements in the classroom and school environment.
- **Create more opportunities for parents and community members to participate in the activities of the school.** - Numerous after-school events will be planned in which families can be present. Parents will have the opportunity to participate as a member of our SIT team to help make decisions regarding the school's operations. Quarterly meetings with school administrators will give families and community members the chance to learn about the upcoming events of the school and to express concerns or ask questions regarding the school.

procedures or practices. Opportunities for community partners to participate in school endeavors will be encouraged.

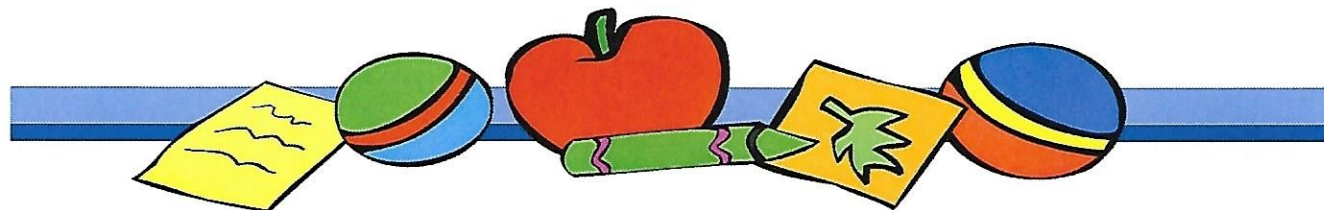
We hope you will closely follow your student's academic progress and work with his or her teacher(s) to help ensure they stay on track academically. Working together as a team, we can improve not only how well our students are performing individually but also how our school is performing as a whole. There is nothing more important to administrators and teachers at Upchurch Elementary than ensuring that students are ready for the next step in their academic careers. We look forward to working with you to make sure your student is on track for success.

If you have any questions or concerns regarding our School Performance Grade and how we plan to improve, please don't hesitate to contact Devona McPhatter-Graham, Principal, at 910-875-1574 or through email at [dmcphatter@hcs.k12.nc.us](mailto:dmcphatter@hcs.k12.nc.us).

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, reading "Devona McPhatter-Graham". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping initial "D" that loops around the start of the name.

Devona McPhatter-Graham



Devona McPhatter-  
Graham  
Principal

730 Turnpike Road  
Raeford, NC 28376  
Telephone: (910) 875-1574  
Fax: (910) 904-0624

Jessica Shaw  
Assistant Principal

Oct. 17, 2023

Estimado Padre/Tutor,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte, provee a los padres con una medida adicional del rendimiento escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las Calificaciones de Rendimiento Escolar se basan en un 80 por ciento en la puntuación de rendimiento de nuestra escuela (dominio de los estudiantes) y el 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En la Escuela Upchurch Elementary, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes Grados de 3° a 5° en Matemáticas, y Grados de 3° a 5° en Inglés/Lectura, Grados de 5° en Ciencias. Le enviamos esta carta para informarle que Upchurch Elementary School ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

Upchurch Elementary School recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de D y una designación de desarrollo de No Cumplió para el año escolar 2022–2023. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece. Nuestros alumnos tienen la oportunidad de participar en diversas actividades o grupos que van más allá del salón de clases. Estos incluyen:

- Club Beta Nacional Junior
- Equipo de Oratoria y Debate
- Batalla de los Libros
- Robotics
- Chicos de Distinción
- Chicas con Perlas
- Noche de Lectoescritura
- Noche de STEM

- Acercamiento a la comunidad
- Actividades de Reconocimiento Militar

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente el modo en que la escuela mejorará tanto el grado de rendimiento como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluye cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya hemos empezado a perfeccionar nuestro plan y lo presentamos a la junta educativa el 27 de septiembre, donde se sometió a aprobación. El plan definitivo podrá consultarse en la página web de nuestra escuela en <https://www.hcs.k12.nc.us/ues>.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2022– 2023 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- **Aumentar el porcentaje de estudiantes de K-5 en todos los subgrupos que rinden a un nivel competente en las evaluaciones estatales.** - Utilizaremos varios medios para lograr este objetivo. Los maestros implementarán una fuerte educación básica que asegurará que a todos los estudiantes se les enseñe al nivel apropiado de rigor como lo identifican los estándares del estado de Carolina del Norte. La instrucción en grupos pequeños se llevará a cabo con regularidad para asegurar que las necesidades individuales de los estudiantes sean satisfechas. La intervención tendrá lugar diariamente, lo que permitirá agrupar a los estudiantes según su nivel y sus necesidades. Los estudiantes que requieran un apoyo más intensivo lo recibirán a través del apoyo de nuestro asesor académico, los tutores de NC Corps, el maestro de inglés como segundo idioma, el departamento de educación especial y otros servicios de tutoría ofrecidos por los miembros del personal.
- **Asegurarnos de que todos nuestros estudiantes dispongan de un entorno de aprendizaje propicio en el que puedan desarrollarse los más altos niveles de aprendizaje.** - Todos los estudiantes recibirán lecciones semanales de Aprendizaje Socio-Emocional a través de nuestro consejero escolar y maestros. Nuestro consejero escolar y trabajador social de la escuela llevarán a cabo sesiones de grupo o individuales en las que puedan reunirse con los estudiantes identificados. Simulacros de seguridad se llevarán a cabo de forma rutinaria, realizando recorridos de seguridad con regularidad para hacer que nuestro campus esté seguro para todos los estudiantes y el personal.
- **Ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje a nuestros estudiantes mediante el uso de métodos de aprendizaje combinados.** - Como sistema escolar individualizado, todos los estudiantes tienen acceso a un dispositivo electrónico. Las estrategias de enseñanza incluirán una combinación de actividades en línea y fuera de línea. Cuando los estudiantes tengan que ausentarse de la escuela, podrán tener acceso a las tareas de clase en casa. Existen medidas de seguridad para mantener a nuestros estudiantes seguros y a las familias informadas sobre cualquier posible problema en línea.
- **Contratar a personas altamente calificadas y ofrecerles oportunidades de crecimiento profesional continuo.** - Las vacantes escolares se publicarán utilizando diversos métodos. Un equipo formado por administradores escolares y maestros entrevistará a todos los solicitantes y examinará sus calificaciones. A los maestros principiantes se les asignará un mentor para ayudarles en el salón de clases. El asesor académico y la administración estarán disponibles para ofrecer el apoyo necesario o el desarrollo profesional en áreas en las que los maestros puedan

estar experimentando un reto. El equipo administrativo de la escuela reforzará positivamente a los maestros por sus logros en el salón de clases y en el ambiente escolar.

- **Crear más oportunidades para que los padres y los miembros de la comunidad participen en las actividades de la escuela.** - Se planificarán numerosos eventos después de la escuela en los que las familias podrán estar presentes. Los padres tendrán la oportunidad de participar como miembros de nuestro equipo SIT para ayudar a tomar decisiones relacionadas con el funcionamiento de la escuela. Las reuniones trimestrales con los administradores de la escuela darán a las familias y a los miembros de la comunidad la oportunidad de conocer los próximos acontecimientos de la escuela y de expresar sus preocupaciones o hacer preguntas sobre los procedimientos o prácticas de la escuela. Se fomentarán las oportunidades para que los colaboradores de la comunidad participen en los esfuerzos de la escuela.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y que colabore con su(s) maestro(s) para ayudar a que se mantenga al día académicamente. Trabajando juntos como un equipo, podemos mejorar no sólo el rendimiento individual de nuestros estudiantes sino también el rendimiento de nuestra escuela en su totalidad. No hay nada más importante para los administradores y maestros de Upchurch Elementary que asegurar que los estudiantes estén listos para el siguiente paso en sus carreras académicas. Esperamos con interés trabajar con usted para asegurarnos de que su estudiante está encaminado al éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a nuestro Grado de Rendimiento Escolar y cómo planeamos mejorar, no dude en ponerse en contacto con Devona McPhatter-Graham, Directora, al teléfono 910-875-1574 o a través del correo electrónico [dmcphatter@hcs.k12.nc.us](mailto:dmcphatter@hcs.k12.nc.us).

Atentamente,



Devona McPhatter-Graham